2020

PHILOSOPHY — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং **ইউনিটগুলি** থেকে আরও **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ১২×৩

(ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য করো। এমন দুটি বাক্যের উল্লেখ করো যা একই বচনকে প্রকাশ করে।

(খ) উপযুক্ত উদাহরণসহ ঘটমান অবস্থা ও প্রবণতামূলক অবস্থার মধ্যে পার্থক্য করো।

(গ) লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য এবং সহগামী বৈশিষ্ট্যর মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) উদাহরণের সাহায্যে পূর্বতঃসিদ্ধ ও পরতঃসাধ্য বচনের মধ্যে পার্থক্য করো।

(ঙ) 'জানা' শব্দটির বিভিন্ন অর্থগুলি কী কী? উদাহরণ দাও।

(চ) সত্যতা সম্পর্কে আনুরূপ্য মতবাদটির মূল বক্তব্যটি আলোচনা করো।

(ছ) পর্যাপ্ত শর্ত এবং আবশ্যিক শর্তের মধ্যে পার্থক্য করো।

(জ) সবল ও দুর্বল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য কী?

ইউনিট - ১

২। (ক) শাব্দিক এবং প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য করো।

(খ) এই সংজ্ঞাগুলির মধ্যে কোন্‌টি সর্বাপেক্ষা মৌলিক এবং কেন?

(গ) এমন শব্দ আছে কি যার কেবল প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞাই দেওয়া যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৮+১২+১২

৩। (ক) শব্দের দ্ব্যর্থতা এবং অস্পষ্টতার মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করবে?

(খ) শব্দের অস্পষ্টতার তিনটি কারণ আলোচনা করো। ১২+২০

ইউনিট - ২

৪। (ক) প্রত্যয় কাকে বলে?

(খ) প্রত্যয় ও প্রতিচ্ছবির মধ্যে পার্থক্য কী?

(গ) প্রত্যয় অভিজ্ঞতা নির্ভর কিনা আলোচনা করো।

(ঘ) প্রত্যয়ের নিম্নলিখিত মানদণ্ডটি বিচার করো ঃ

কোনো ব্যক্তির X-এর সম্বন্ধে প্রত্যয় আছে তখনই বলা যাবে যখন সে "X" শব্দটিকে সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।

৪+৮+১২+৮

৫। (ক) বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে?

(খ) বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলী ব্যাখ্যা করো।

(গ) সবল অর্থে জানা ও দুর্বল অর্থে জানার মধ্যে পার্থক্য করো। ৮+১৬+৮

৬। (ক) বিশ্লেষক বাক্যে দুটি সংজ্ঞা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(খ) বিশ্লেষক-সংশ্লেষক পার্থক্য কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা করো।

(গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কি বিশ্লেষক? যুক্তিসহ লেখো।

(অ) সকল লাল বস্তু হয় রঙিন।

(আ) বৃত্তে সরলরেখা থাকে না। ১২+১২+৮

ইউনিট - ৩

৭। (ক) "প্রাকৃতিক নিয়ম" কথাটির অর্থ কী?

(খ) এই নিয়মগুলি কি বর্ণনামূলক? সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

(গ) ব্যাখ্যাকরণ ও হেতু প্রদর্শনের মধ্যে পার্থক্য করো।

(ঘ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে কোন্‌গুলি প্রাকৃতিক নিয়মজ্ঞাপক?

(অ) সব সমুদ্রে জল আছে

(আ) সব ত্রিভুজ তিন বাহুবিশিষ্ট

(ই) প্রতিটি কার্যের কারণ আছে

(ঈ) সব কাক মরণশীল। ৪+৮+১২+৮

৮। (ক) কারণতার নীতির যৌক্তিক প্রকৃতি কী? 'এই নীতিটি সত্যও নয়, মিথ্যাও নয়'— এই মতটি এ প্রসঙ্গে ব্যাখ্যা করো।

(খ) অন্যান্য বৈজ্ঞানিক নিয়মের কারণতার নীতির তুলনা করো। ২৪+৮

৯। (ক) নিয়ন্ত্রণবাদ কাকে বলে?

(খ) নিয়ন্ত্রণবাদের সঙ্গে নিয়তিবাদের পার্থক্য কী?

(গ) নিয়ন্ত্রণবাদ স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ কিনা তা আলোচনা করো। ৮+১২+১২

ইউনিট - ৪

১০। (ক) প্রতিরূপী বস্তুবাদের মূল প্রতিপাদ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
(খ) সরল বস্তুবাদের সঙ্গে এই মতবাদের পার্থক্য কোথায়?
(গ) এই মতবাদকে কেন 'লৌহ যবনিকা তত্ত্ব' বলা হয়? ১৬+৮+৮

১১। (ক) সামান্য সমস্যাটি কী?
(খ) সামান্য সম্বন্ধে প্লেটোর মত ব্যাখ্যা ও বিচার করো। ৮+২৪

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Question no.* 1** is ***compulsory and answer ***two*** more questions from the ***Units***.

1. Answer ***any three*** questions : 12×3

(a) Distinguish between a sentence and a proposition. Give examples of two sentences which express the same proposition.

(b) Distinguish between occurrent states and dispositional states with suitable examples.

(c) Explain the distinction between defining and accompanying characteristics with examples.

(d) Distinguish between *a priori* and *a posteriori* propositions with examples.

(e) What are the different senses of the word 'know'? Give examples.

(f) Explain the correspondence theory of truth.

(g) Distinguish between sufficient and necessary conditions.

(h) What are the differences between strong and weak senses of idealism?

Unit - 1

2. (a) Distinguish between verbal and ostensive definition.

(b) Which of these definitions is the most fundamental kind of definition and why?

(c) Are there words that can be defined ostensively only? Discuss with examples. 8+12+12

3. (a) How do you distinguish between ambiguity and vagueness of a word?

(b) Explain three causes of vagueness of a word. 12+20

Unit - 2

4. (a) What is a concept?

(b) Is there any difference between a concept and an image?

(c) Discuss whether all concepts are based on experience or not.

(d) Examine the following criterion : 'A person has the concept of X when he can apply the word "X" correctly'. 4+8+12+8

5. (a) What is propositional knowledge?

(b) Explain the conditions of propositional knowledge.

(c) Distinguish between strong and weak senses of know. 8+16+8

6. (a) Explain with examples two definitions of analytic statement.

(b) Is analytic-synthetic distinction tenable? — Discuss.

(c) Are the following propositions analytic? — Give reasons.

(i) All red objects are coloured.

(ii) Circles never contain straight lines. 12+12+8

Unit - 3

7. (a) What is the meaning of the term 'Law of nature'?

(b) Are these laws descriptive? — Discuss briefly.

(c) Distinguish between explanation and giving reasons.

(d) Which of the following sentences express law of nature and why?

(i) All seas contain water

(ii) All triangles are three-sided

(iii) Every effect has a cause

(iv) All crows are mortal. 4+8+12+8

8. (a) What is the logical status of the causal principle? Explain in this connection, the view that the causal principle is neither true nor false.

(b) Make a comparison between causal principle and other scientific principles. 24+8

9. (a) What is Determinism?

(b) How does Determinism differ from Fatalism?

(c) Discuss whether Determinism is compatible with Freedom. 8+12+12

Unit - 4

10. (a) Explain the main thesis of representative realism.

(b) How does it differ from naive realism?

(c) Why is this theory called 'iron-curtain theory'? 16+8+8

11. (a) What is the problem of universals?

(b) Explain and examine Plato's theory of universals. 8+24